

Приложение 2

к ППССЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ 03 Иностранный язык (немецкий)»

2023г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03_«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

программы подготовки специалистов среднего звена


для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2023г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин
Протокол № «1» от «30 августа» 2023г
Председатель ПЦК 



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Иванова Л.Г./
Приказ № _____ от «_____» _____ 2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования(далее СПО) «Агрономия», утвержденного приказом Министерств образования и науки РФ от 13.07.2021г. №444

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1.Юсупова Динара Кайдаровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	5-7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..._____	8-9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..._____	10-17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..._____	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..._____	19

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля.

Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

-**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

-**речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

-**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

-**компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и

специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса немецкого языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

—ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностраный язык (немецкий)»

- **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностраный язык (немецкий)» является обязательной частью предметной области «Иностраный язык (немецкий)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

- **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
-----------------------	---------------	---------------

ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

<p>ОК 5 ЛР 1</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и</p>	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>
------------------------------	--	---

	<p>демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	---	--

—СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	152
в т. ч.:	
практические занятия	152
Самостоятельная работа	28

- Тематическое план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
Тема 1 «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»	Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонаемы немецкого языка.	2	
	Внешность, возраст.	2	
	Характер.	2	
	Личностные качества.	2	
	Коммуникативность.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	

	Чтение, перевод текста		
Тема 2 «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	Содержание учебного материала	6	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,
	Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».	2	LP1, LP2, LP3, LP4.
	Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.	2	
	Формы речевого этикета.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Моя семья		
Тема 3 «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала	10	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,
	Мой дом. Дом моей мечты.	2	LP1, LP2, LP3, LP4.
	Моя комната. Обстановка в комнате.	2	
	Мой учебный день.	2	
	Мой выходной день.	2	
	Мои увлечения. Хобби.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	Мое хобби.		
Тема 4	Содержание учебного материала	7	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5,

«Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	«Здоровье»	2	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	«Правильное питание».	2	
	«Гигиена»	1	
	«Как оставаться здорооры.	2	
	« Спорт и спортивные игры»		
Итого			
Аудиторная		33	
Самостоятельная		6	
4 семестр			
	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Город» и ее использование.	2	
	Признаки города.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	1	
Тема 5 Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Знаменитые города России.	2	
	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.	2	
	Жизнь в деревне.	2	

	Мой город.	2	
	Признаки деревни.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Развитие грамматических навыков	1	
Тема 6 Промышленность, транспорт; детали, механизмы: характеристика современных автомобилей и сельскохозяйственной техники.	Содержание учебного материала	4	
	Современные автомобили.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Устройство современных автомобилей. Оборудование для выращивания урожая.		
	Грузовые автомобили	2	
	Из истории автомобилестроения в России. Согласование времен в английском языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	1	
Тема 7 Досуг	Содержание учебного материала	6	
	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Развлечения. Молодежные развлечения.	2	
	Виды активного отдыха.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	1	
Тема 8 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Средства массовой информации.	2	
	Устройство компьютера	2	
	Условные предложения	2	
	Условные предложения	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Научно-технический прогресс	1	
Итого:			
Аудиторная		29	
Самостоятельная работа		5	
Итого: Аудиторная а Самостоятельная работа		33/29=62 6/5=11	

5 семестр			
Тема 9 «Природа и человек (климат, погода, экология)»	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.	2	
	Природа и ее разнообразие.	2	

	Природа моего края.	2	
	Климат.	2	
	Погода и ее особенность.	2	
	Работа с текстом «Погода сегодня».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Тема 10 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование	2	
	Образование в России.	2	
	Образование в Германии	2	
	Иностранный язык в современном мире.	2	

	Профессиональное образование.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Итого:			
Аудиторная		22	
Самостоятельная работа		4	
6 семестр			
Тема 11 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.	2	
	Сложное дополнение	2	
	Традиции и обычаи народов России.	2	
	Эмфатические предложения. Восклицательные предложения	2	
	Национальные обычаи немецкоязычных стран.	2	
	Праздники России.	2	
	Традиции моей семьи.	2	

	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Тема 12 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.	2	
	Навыки общественной жизни.	2	
	Повседневное поведение.	2	
	Дружеское общение.	2	
	Правила этикета.	2	
	Деловое общение.	2	
	Речевой практикум	2	
	Составление и озвучивание диалогов.	2	
	Существительные	2	
Самостоятельная работа обучающегося	3		

	Чтение, перевод текста		
Итого:			
Аудиторная		34	
Самостоятельная работа		6	
Итого: Аудиторная Самостоятельная работа		22/34/56 4/6/10	
7 семестр			
Тема 13 «Научно-технический прогресс»	Содержание учебного материала	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.	2	
	Из истории научных изысканий.	2	
	Достижения науки разных стран.	2	
	Знаменитые ученые разных стран.	2	
	Достижения науки моей страны.	2	
	Знаменитые ученые моей страны.	2	
	Активизация навыков чтения и перевода.	2	
	Прилагательное	2	
	«От науки к профессии»	2	
Имя существительное	2		

	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	4	
Итого:			
Аудиторная		20	
Самостоятельная работа		4	
8 семестр			
Тема 14 «Профессии, карьера»	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.	2	
	Профессиональные термины.	2	
	Профессии мои родителей.	2	
	Профессии нашего учебного заведения.	2	

	Моя будущая профессия.	2	
	Профессионализм.	2	
	Карьера.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Итого:			
Аудиторная		14	
Самостоятельная работа		3	
Итого: Аудиторная ая Самостоятельная работа		20/14/34 4/3/7	

— УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

• Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Немецкого языка»,

○ оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя, доска техническими средствами обучения:

○ **Информационное обеспечение реализации программы**

▪ **Обязательные печатные издания**

1. Немецкий язык для колледжей Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева

▪ **Электронные издания**

https://epp24.ru/oborudovanie-dlya-srednego-i-srednespetsialnogo-obrazovaniya/inostrannyj-yazyk/pechatnye-posobiya-inostrannyj-yazyk/komplekt-tablits-osnovnaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-16-sht/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=dynamic_poisk_new-88439989&utm_content=v2%7C%7C14246076272%7C%7C3985093%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno%7Cc%3A88439989%7Cg%3A5205937986%7Cb%3A14246076272%7Ck%3A3985093%7Cst%3Asearch%7Ca%3Ano%7Cs%3Anone%7Ct%3Apremium%7Cp%3A1%7Cr%3A3985093%7Cdev%3Adesktop&utm_term=&cm_id=88439989_5205937986_14246076272_3985093_3985093_none_search_type3_no_desktop_premium_11146&etext=&yclid=14220623280021438463

https://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/es/

**—КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	1. проявление активной жизненной позиции; 2. проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; 3. уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов